ACTA N° 06

FECHA: Bogotá, NOVIEMBRE 22 de 2024.

HORA: 11:00 a.m. – 01:30 p.m.

LUGAR: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: JORNADA PEDAGÓGICA NOVIEMBRE “Dando un vistazo a los pasos recorridos”

ASISTENTES: ASISTENTES: RESPONSABLE DEL SERVICIO
PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
AUXILIARES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

1.Saludo de bienvenida
2. Capacitación “Ley 2089 de 2021, implementación 2022-2024***”***
3. Visualización de experiencias pedagógicas e intercambios pedagógicos
4. Cierre.

DESARROLLO:

Dando inicio a la jornada pedagógica contamos con la posibilidad de asistir a la capacitación virtual que abordo la socialización de la ***Ley 2089 de 2021, implementación 2922-2024,*** esta aborda la estrategia nacional y pedagógica y de prevención del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes contra niñas, niños y adolescentes.

La capacitación virtual le permite a las profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas sensibilizarse sobre las consecuencias que conlleva el castigo físico considerándose estos como una acción en la que se usa la fuerza física y que causa dolor, así mismo, se abordan los tratos crueles, humillantes o degradantes que son producto de acciones que hieren la dignidad, que menosprecian estigmatizan o amenazan.

Así mismo, se conoce sobre la pirámide ACE, la cual aborda experiencias adversas en la infancia, impedimento del desarrollo socioemocional, adopción de comportamientos, riesgos de problemas en la salud mental y por último la muerte.

Para finalizar, se aborda el rol del docente en la prevención y erradicación del castigo físico, buscando que las docentes se conviertan en un modelo a seguir para sus estudiantes promoviendo el respeto, la empatía y la comunicación no violenta, así mismo, se les pide estar atentas a aquellas señales que pueden ser de posible maltrato físico en el hogar, como lesiones físicas, cambios en el comportamiento, y otros indicadores que sugieran la presencia de violencia, adicional a lo anterior se solicita abordar el tema del castigo físico con los

estudiantes de manera abierta y respetuosa, promoviendo el dialogo sobre los derechos y la importancia del respeto mutuo.

A continuación, damos inicio a la visualización de las experiencias pedagógicas compartidas por los jardines de la localidad, las cuales nos permiten enriquecer nuestro proceso y que hacer pedagógico, reconociendo en estas experiencias significativas diferentes aspectos los cuales nos permiten abordar poco a poco cada interrogatorio propuesto y realizar un conversatorio a partir de las mismas.

En primer lugar, las profesionales en atención a la primera infancia consideran que la gran mayoría de los videos están encaminados a la generación de experiencias pedagógicas, dado que trascienden a partir de una propuesta, esto desde la participación tanto de las niñas, niños así como de las familias y cuidadores siendo participes e involucrándose en los diferentes procesos, así mismo buscan rescatar las habilidades y experiencias para el aprendizaje de las niñas y niños de manera innovadora.

Consideramos que las experiencias pedagógicas para garantizar el protagonismo de las niñas y niños y así, garantizar que sean valorados y escuchados deben contener en primera instancia aquellas necesidades e intereses, también reconocer su contexto, cultura e intereses, finalmente que sean experiencias que promuevan y generen espacios para expresar, comunicar y socializar.

Los retos y desafíos a los cuales enfrentamos como docentes, están basados en el control, ya que de manera frecuente buscamos mantener el orden, no salirnos de ciertos límites o evitar diversas situaciones, tomando como punto de partida este reto consideramos que otro reto es el permitirnos vivir e involucrarnos de manera más directa en las experiencias que se proponen, así mismo, otro de los desafíos expuestos se basa en pensarse como centrar, integrar o involucrar a un niño en las experiencias cuando de manera frecuente busca evadirlas, finalmente concluimos que a partir del agenciamiento infantil debemos entender que la participación no es limitada, quien participa no es quien habla o presta atención de manera continua, sino que puede participar de manera indirecta en la experiencia y somos nosotras quienes debemos retomar o partir de allí.

Para documentar las experiencias pedagógicas de lo vivido en la primera infancia, es importante la reflexión pedagógica, los observadores, informes pedagógicos, los insumos visuales y de audio, lo cual nos permite recoger las voces de las niños y los niños en los diferentes momentos

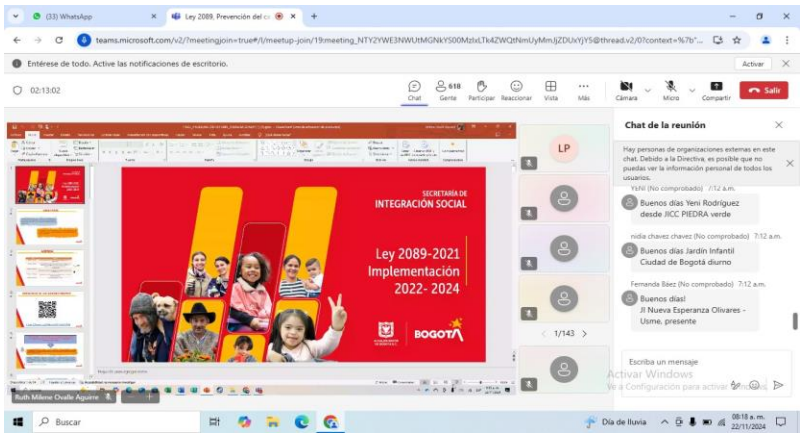
La disposición de los ambientes recobra gran importancia en cada una de las experiencias socializadas, dado que le permite a las niñas y los niños tener mayor acercamiento a los dispuesto, lo cual busca que se fortalezca su creatividad e imaginación a partir de lo explorado, consideramos que disponer en compañía de las niñas y los niños, así como solo la docentes enriquece los procesos cambiando nuestra perspectiva, realizando intercambios verbales basados en la ambientación o disposición para la experiencia, generando expectativa, curiosidad y asombro.

Todos los contenidos abordados durante las jornadas pedagógicas consideramos que fueron importantes, ya que fueron pensados para entrelazarse y conectar cada uno, siendo cada no enriquecedor y necesario para nuestro quehacer diario.

Para próximos y futuros encuentros consideramos que pueden ser más dinámicos, que es necesario tener encuentros con capacitadores en otros espacios, que se puede tener en cuenta las voces de las maestras para abordar los intereses y necesidades de cada una de ellas, así como sus aportes.

La jornada pedagógica finaliza al reconocer que el sentir de las docentes, auxiliares pedagógicas y responsable del servicio se comparte en cuanto al desarrollo de las jornadas pedagógicas, las cuales resultan enriquecedoras e interesantes, permitiéndoles sentirse escuchadas y reconocidas, logrando que cada una destacara con las opiniones dadas y que por medio de los intercambios realizados se fortalecieran diferentes procesos y nos apropiáramos de estrategias, propuestas y otros saberes.

- Evidencias:





Elaboró: LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 22/11/2023

Número Ficha: 2024 (Año) 10 (Localidad) 77 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa) 1205 29

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA				1	22/11/2023	22/11/2023

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
DIANA MARCELA RUBIO CASTIÑO	Cédula de ciudadanía: 1 X — Cédula de extranjería: 2	52.500.178

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES. ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Fisica 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031137604	1 Sabogal 2 Romero	1 Erika 2 Steffanie	06	04	97	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15501	10	74	fragatelli	Kr 121 # 65A-09	Erika S
2	1	52035452	1 Mendoza 2 Gonzalez	1 Jackeline 2	18	02	71	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15501	10	74	fragatelli	Kr 121 # 65A-09	Jackeline M
3	1	52624041	1 Garcia 2 Quintero	1 Martha 2 Jeannethe	30	07	73	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15501	10	74	fragatelli	Kra 121 N- 65A-09	Martha J Garcia
4	1	52961107	1 Becerro 2 Sastoque	1 Lil 2 Dayana	12	05	82	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15501	10	74	fragatelli	Kra 121 # 65A-09	
5	1	1026259334	1 Alvarez 2 Gallus	1 Maria 2 Monica	12	12	87	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15501	10	74	fragatelli	Kra 121 #65A-09	Maria Alvarez
6	1	1019030397	1 Castillo 2 Martin	1 Cindy 2 Paola	13	12	88	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				15501	10	74	fragatelli	cr 121 # 65A-09	Paola Castillo

Escaneado con CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código FOR-PSS-330 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglon 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Numero			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1022410631	1 Calderón 2 Calderon	1 Luisa 2 Fernanda	8	11	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 # 65a 09	
8	1	52561680	1 Tavera 2 Fonseca	1 Magda 2 Rocio	31	07	73	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 #65a09	
9	1	1016008722	1 Aguilar 2 Barrera	1 Sandra 2 Milena	14	03	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 #65A-04	
10	1	52913582	1 Camargo 2	1 Marilu 2	30	11	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		18 2	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	
11		52852892	1 Tambo 2 Velandia	1 Ana 2 Elizabeth	13	04	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		18 2	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Carrera 121 #65A04	
12		52500488	1 Rubio 2 Castaño	1 Diana 2 Marcela	16	12	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	Engativa	Cra 121 # 65A09	
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Diana Marcela Rubio Castaño	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Diana Marcela Rubio Castaño	
Firma Servidor-a Público-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner